

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленка»**

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Аленка»
_____ О.В.Ульянова
от «31» августа 2022 г.

**Аннотация к рабочей программе по психолого-педагогическому
сопровождению воспитанников**

Программа разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Аленка», в соответствии с ФГОС ДО.

Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога – психолога по направлениям: психопрофилактика и просвещение, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 2 до 8 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Цель программы: определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах**:

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;
- содействовать устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере проблемных категорий дошкольников коррекционными средствами воздействия;

- формировать у педагогов ДОО позицию отзывчивости на конкретную ситуацию психоэмоционального неблагополучия дошкольников;
- дать рекомендации по эффективному взаимодействию с проблемными категориями дошкольников.
- способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей;
- расширять психолого- педагогические знания и умения по оптимизации детско- родительских отношений.

В программе представлены возрастные особенности дошкольников, содержится комплексное тематическое планирование, описываются планируемые результаты, определяется информационно-техническое и методическое сопровождение. Приложение включает в себя перспективный план работы с родителями, согласие на психолого-педагогическое сопровождение.