

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Аленка»**

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Аленка»  
\_\_\_\_\_ О.В.Ульянова  
от «31» августа 2022 г.

**Аннотация к Адаптированной образовательной программе для  
воспитанника МБДОУ детский сад «Аленка» с расстройствами  
аутистического спектра.**

Программа логопедической работы для воспитанников с расстройствами аутистического спектра составлена в соответствии с ФГОС ДО для детей с ОВЗ и представляет собой коррекционную программу, адаптированную для оказания логопедической помощи воспитанникам с расстройствами аутистического спектра и учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Расстройства аутистического спектра являются одним из самых часто встречаемых нарушений в детском возрасте. Являясь первазивным нарушением, аутизм захватывает все стороны развития ребенка, проявляясь в том числе в трудностях восприятия и переработки сенсорной информации, нарушениях речи и коммуникации, ограничении собственной активности. Ребёнок с РАС не выполняет простые речевые инструкции, хотя косвенными методами можно определить, что он понимает обращённую речь. У детей с расстройством аутистического спектра наблюдается недостаточное использование жестов и интонации в общении. В значительной степени это обусловлено несовершенством речевой практики данной категории детей, недостатком языковых средств общения, ограниченным словарным запасом. Таким образом, реализация логопедической программы для детей с РАС дает основу для эффективной адаптации ребенка к миру. Благодаря занятиям происходит настройка ребенка к активному контакту с окружающим миром, следовательно ребенок будет чувствовать безопасность и эмоциональный комфорт, а значит, будет происходить коррекция.

**Направленность программы**

1. Формирование и развитие элементарных коммуникативных и речевых умений воспитанников с РАС в различных социальных ситуациях, подготовка их к жизни в современном обществе.
2. Развитие слухового внимания и восприятия.
3. Развитие понимания речи через эмоционально-смысловой комментарий, как необходимый элемент занятий. Выполнение инструкций.

4. Формирование двигательных навыков и жестикуляции. Формирование подвижности органов речи.

5. Развитие возможности активно пользоваться речью (растормаживание внешней речи).

Программа реализуется для воспитанников 4-6 лет сроком на 2 учебных года.

### **Цели программы:**

- создание системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения, позволяющего учитывать особые образовательные потребности детей с РАС на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе, что соответствует требованиям ФГОС,
- преодоление негативизма при общении и установлении контакта с аутичным ребенком;
- максимальная коррекция дефектов устной речи воспитанника, способствующей успешной адаптации и дальнейшей социализации ребенка;
- повышение речевой активности ребенка в процессе общения.

### **Задачи программы:**

1. Ориентировать аутичного ребенка во внешнем мире.

2. Обучать его простым навыкам контакта, в том числе речевого:

- обогащать и активизировать словарный запас,
- развивать коммуникативные навыки посредством повышения уровня общего речевого развития учащихся, использование мимики и жестов в общении

3. Развивать устную речь:

- развивать артикуляционную моторику и фонематические процессы
- формирование правильного физиологического дыхания
- создавать условия для формирования правильного звукопроизношения и закрепления его на словесном материале исходя из индивидуальных особенностей учащихся
- уточнять грамматический строй речи через коррекцию дефектов устной;
- развивать фразовую и связную речь.

4. Подготовить к обучению письменной речи (письмо и чтение):

- формировать навыки звуко-слогового анализа и синтеза;
- создавать базу для успешного овладения навыками чтения и письма;

5. Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, мышление.

6. Формировать пространственно-временные представления и понятия.

7. Совершенствовать координацию мелких движений пальцев рук и кистей, а также общей моторики.

