

Профиль качества ДОО. Все линии

МБДОУ д/с АЛЕНКА
 ИНН:6518008200
 Координатор ДОО: Браславцева Эльвира Васильевна, e-mail ella-17021971@mail.ru

МБДОУ д/с "АЛЕНКА". Данные заполняет координатор корпуса Браславцева Эльвира Васильевна, e-mail ella-17021971@mail.ru

Номер группы	Название
№ 3	группа № 3
№ 2	группа № 2
№ 1	группа № 1
№ 4	группа № 4
№ 5	группа № 5
№ 6	группа № 6

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3.5	1.5	Рекомендаций пока нет
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	4	1	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	4.18	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	4	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	5	3	Рекомендаций пока нет

5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	4	2	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	5	2	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4	4	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	5	4	Рекомендаций пока нет
6.4. Доступность услуг для инвалидов	5	4	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	4.17	3.17	Рекомендаций пока нет
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	4	2	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	3	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	5	5	Рекомендаций пока нет

8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	4	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	4	1.8	Рекомендаций пока нет
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	5	2	Рекомендаций пока нет
9.5. Управление организационными процессами ДОО	4	2	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	1	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление персоналом ДОО	4	2	Рекомендаций пока нет
9.8. Программа развития ДОО	4	2	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	4.17	2.69
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3.92	3	Рекомендаций пока нет
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	4.17	3	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.67	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	3.96	4	Рекомендаций пока нет
2.1. Основная образовательная программа ДОО	4.33	4	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	4	4	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	3.5	НП	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4.04	3.08	Рекомендаций пока нет

3.1. Эмоциональное развитие	4	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4.33	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	4	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	4.33	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	4.33	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	4.17	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3.83	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	3.83	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3.83	5	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4.5	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	4	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3.83	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3.83	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	4.67	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	4.17	2	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.83	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.83	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	4.5	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	4.67	4	Рекомендаций пока нет

3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.5	4	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	3.5	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3.5	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	4.17	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	4.33	3	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	4	НП	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС			
	3.97	3.2	Рекомендаций пока нет
4.1. Поддержка инициативы детей	3.83	4	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	4.17	3	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	4.67	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	4	3	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.67	3	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	3.67	3	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4.17	5	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	3.5	3	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	4	2	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	4	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ			
	4.09	3.11	Рекомендаций пока нет
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3.83	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4.17	3	Рекомендаций пока нет

5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	4.17	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	4	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3.83	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	5	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3.83	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3.83	2	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	4.17	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ			
	4.33	5	Рекомендаций пока нет
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	4	5	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	4	5	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	5	5	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
	3.95	3.33	Рекомендаций пока нет
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	3.67	4	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	4.5	2	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.67	4	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			
	4.22	3.4	Рекомендаций пока нет
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3.83	3	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	4.5	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	4.83	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	4.33	4	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4.67	5	Рекомендаций пока нет

8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4.5	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4.17	4	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	3.33	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	3.67	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	4.33	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3.78	2.67	Рекомендаций пока нет
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3.83	3	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3.67	3	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3.83	2	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	4.03	3.42
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Группа «группа № 3»

Средняя оценка по областям качества	4.37					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ										
Ориентиры образовательной деятельности					4					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					4					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА										
Основная образовательная программа ДОО					5					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Эмоциональное развитие					4					-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ		4.44									-	
Профессиональная квалификация педагогов						4						-
Профессиональное развитие педагогов						5						-
Совершенствование педагогической работы						5						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						5						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						5						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4						-
Учебно-методическое обеспечение						5						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						4						-
Участие родителей в образовательной деятельности						4						-
Удовлетворенность родителей						5						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						4.4						-
Состояние здоровья воспитанников						4						-
Санитарно-гигиенические условия						5						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						4						-
Отдых. Релаксация. Сон						4						-
Безопасность группового помещения						4						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						4						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4						-

Группа «группа № 2»

Средняя оценка по областям качества	4.24					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						0					-
Ориентиры образовательной деятельности						0					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						4					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						5					-
Основная образовательная программа ДОО						5					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-					-
Образовательные программы ДОО						-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП					-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.92					-
Эмоциональное развитие						4					-
Социальное развитие						4					-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4					-
Формирование основ безопасного поведения						4					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						5					-
Развитие воображения и творческой активности						4					-
Формирование математических представлений						4					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						5					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4					-
Развитие речевого слуха						4					-
Обогащение словарного запаса						3					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3					-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3					-
Освоение письменной речи						3					-
Знакомство с литературой и фольклором						3					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП					-
Эстетическое воспитание						4					-
Знакомство с миром искусства						3					-
Изобразительное творчество						4					-
Музыка и музыкальное творчество						5					-
Художественное конструирование и моделирование						3					-
Театрально-словесное творчество						3					-
Здоровый образ жизни						4					-

Качество питания						3										-
Организация процесса питания						4										-
Отдых. Релаксация. Сон						5										-
Безопасность группового помещения						5										-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5										-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5										-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						4										-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4										-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4										-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4										-

Группа «группа № 1»

Средняя оценка по областям качества	3.32					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						4						-
Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						4						-
Основная образовательная программа ДОО						4						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.92						-
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3.33						-
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3.5						-
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						4						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						5						-
Организация процесса питания						2						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						5						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «группа № 4»

Средняя оценка по областям качества	4					3.42						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3.5						3
Ориентиры образовательной деятельности						4						3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3.75						4
Основная образовательная программа ДОО						4						4
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						4						4
Образовательные программы ДОО						4						4
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3						НП
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						4.32						3.08

Эмоциональное развитие						4						3
Социальное развитие						4						3
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						3
Формирование основ безопасного поведения						4						2
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						4
Развитие воображения и творческой активности						4						3
Формирование математических представлений						4						3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						4
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4						4
Развитие речевого слуха						4						3
Обогащение словарного запаса						4						3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						3
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4						3
Освоение письменной речи						4						2
Знакомство с литературой и фольклором						5						3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						НП
Эстетическое воспитание						5						3
Знакомство с миром искусства						4						5
Изобразительное творчество						4						3
Музыка и музыкальное творчество						5						3
Художественное конструирование и моделирование						4						3
Театрально-словесное творчество						5						3
Здоровый образ жизни						5						2
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						5						2
Движение и двигательная активность						5						3
Подвижные игры, физкультура и спорт						5						4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						4.1						3.2
Поддержка инициативы детей						4						4
Особенности реализации воспитательного процесса						4						3
Игра						5						3
Проектно-тематическая деятельность						4						3
Исследовательская деятельность и экспериментирование						4						3
Строительство и конструирование						4						3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5						5
Использование информационных технологий						3						3
Структурирование образовательного процесса						4						2

Индивидуализация образовательного процесса		4						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ		4.11						3.11
Профессиональная квалификация педагогов		4						3
Профессиональное развитие педагогов		4						3
Совершенствование педагогической работы		4						3
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)		4						3
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ		5						4
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы		4						4
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы		4						3
Учебно-методическое обеспечение		4						3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями		4						2
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ		4.33						5
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ		4						5
Инклюзия в ГРУППЕ		4						5
Работа с детьми-инвалидами		5						5
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		4						3.33
Участие родителей в образовательной деятельности		4						4
Удовлетворенность родителей		4						2
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		4						4
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД		4.2						3.4
Состояние здоровья воспитанников		4						3
Санитарно-гигиенические условия		5						3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков		4						5
Усилия по сохранению и укреплению здоровья		4						4
Качество питания		3						3
Организация процесса питания		4						3
Отдых. Релаксация. Сон		5						3
Безопасность группового помещения		4						3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе		4						4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ		5						3
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ		3.67						2.67
Планирование и организация работы в ГРУППЕ		4						3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ		3						3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ		4						2

Группа «группа № 5»

Средняя оценка по областям качества	4.19					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					4					-
Ориентиры образовательной деятельности					4					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					4					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					4					-
Основная образовательная программа ДОО					4					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					4					-
Образовательные программы ДОО					4					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					4					-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					4.44					-
Эмоциональное развитие					4					-
Социальное развитие					4					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					4					-
Формирование основ безопасного поведения					5					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					5					-
Развитие воображения и творческой активности					4					-
Формирование математических представлений					4					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					4					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3					-
Развитие речевого слуха					4					-
Обогащение словарного запаса					4					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					4					-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					4					-
Освоение письменной речи					4					-
Знакомство с литературой и фольклором					5					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					НП					-
Эстетическое воспитание					5					-
Знакомство с миром искусства					5					-
Изобразительное творчество					5					-
Музыка и музыкальное творчество					5					-
Художественное конструирование и моделирование					4					-
Театрально-словесное творчество					5					-

Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4									-
Качество питания						3									-
Организация процесса питания						4									-
Отдых. Релаксация. Сон						4									-
Безопасность группового помещения						4									-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						4									-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4									-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						4									-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4									-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4									-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4									-

Группа «группа № 6»

Средняя оценка по областям качества	4.16					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						4						-
Ориентиры образовательной деятельности						5						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						4						-
Основная образовательная программа ДОО						4						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						НП						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						4.24						-
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-
Формирование математических представлений						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ										НП									-	
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ										НП										-
Инклюзия в ГРУППЕ										НП										-
Работа с детьми-инвалидами										НП										-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ										4										-
Участие родителей в образовательной деятельности										4										-
Удовлетворенность родителей										4										-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье										4										-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД										4.5										-
Состояние здоровья воспитанников										4										-
Санитарно-гигиенические условия										5										-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков										5										-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья										4										-
Качество питания										3										-
Организация процесса питания										4										-
Отдых. Релаксация. Сон										5										-
Безопасность группового помещения										5										-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе										5										-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ										5										-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ										4										-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ										4										-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ										4										-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ										4										-