

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с «Аленка»

\_\_\_\_\_ О.В. Ульянова

05.04.2024 г

## **ОТЧЕТ**

### **о самообследовании деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленка»**

#### **1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации:**

- полное наименование дошкольной образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленка» (МБДОУ д/с «Аленка»);

адрес: 694500 Сахалинская область. п.г.т. Южно-Курильск, ул. 60 лет ВЛКСМ, д.21 год ввода в эксплуатацию – 2010г.

- телефон 8 (42455) 21924;

С 2011 г. детский сад находится на балансе учредителя;

- режим работы образовательной организации - 12 часов (с 7-00 до 19-00 ч), пятидневная рабочая неделя;

- мощность дошкольной образовательной организации (плановая/фактическая): 110 /141. Количество воспитанников увеличено по норме площади на 1 воспитанника в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- комплектование групп: 6 групп.

- Правила приёма, обучающихся в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленка» приняты педагогическим советом 30.08.2022 г. и утвержден заведующим 31.08.2022 года.

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с «Аленка» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) принят педагогическим советом 30.08.2022 г. и утвержден заведующим 31.08.2022 года.

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ д/с «Аленка» принят педагогическим советом 30.08.2022 г. и утвержден заведующим 31.08.2022 года.

- Положение о языках образования в МБДОУ д/с «Аленка» принято педагогическим советом и утверждено заведующим 03.03.2022 года.

- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБДОУ д/с «Аленка» приняты педагогическим советом 30.08.2022 г. и утвержден заведующим 31.08.2022 года.

Книга движения воспитанников имеется и заполняется регулярно (дело 01-11).

#### **1.1. Наличие правоустанавливающих документов:**

- устав МБДОУ д/с «Аленка» в новой редакции утвержден Постановлением администрации МО «Южно-Курильский городской округ» № 144 от 11.03.2015 г.

- лицензия на право ведения образовательной деятельности (бессрочно) - № 148-ДС, выдана 28.07.2015 г (дело 01-01);
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 65 000844638 от 14.11.2011 г (дело 01-01);
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - 65 000844639 от 19.10.2010 г (дело 01-01);
- устав дошкольного образовательного учреждения (дело 01-01);
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 65 АА 106921, выд.14.06.2013 г (дело 01-01);
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок серия 65 АА 033280, выд.23.05.2011 г (дело 01-01);
- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на здания, строения, сооружения, используемые для осуществления образовательной деятельности № 65.С1.07.000.М.000013.02.15 от 06.02.2015 г;
- наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности – серия ЛО-65-01-001306, выд. 22.08.2019 г;
- имеются все локальные акты, определённые законодательством, объединенные в дела согласно номенклатуре дел.

## **1.2. Документация дошкольной образовательной организации:**

### **1.2.1. Общие документы:**

В ДОО в наличии (в печатном или электронном виде) основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольной образовательной организации;

- договоры между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом «Аленка» и родителями (законными представителями) имеются и находятся в личных делах воспитанников (дело 01-08);
- личные дела воспитанников сформированы по группам и располагаются в отдельных папках.

Учёт будущих воспитанников ведет отдел образования МО «Южно-Курильский городской округ». В ДОО дети принимаются с путевкой отдела образования.

- Путевки являются неотъемлемой частью личного дела воспитанника (дело 01-08);
- образовательная программа дошкольного образования - дело 02-01;
- годовой план работы дошкольной образовательной организации – дело 02-02;
- план летней оздоровительной работы – дело 02-04
- календарно-тематические планы воспитательно-образовательной работы есть у всех педагогов ДОО, соответствуют ОП ДО;

Разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы воспитателя по всем возрастным группам, учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя дефектолога, педагогов дополнительного образования, музыкального руководителя.

- планирование (расписание) образовательной деятельности утверждается заведующим перед началом каждого учебного года, режим дня вывешен в уголке для родителей в каждой возрастной группе;
- акты готовности ДОО к новому учебному году- дело 01-21;
- номенклатура дел ДОО имеется, в целом соответствует рекомендуемому содержанию и целесообразности в рамках конкретной ДОО. Утверждается ежегодно;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля пронумерован, прошит и скреплен печатью – дело 01-12;
- документов, регламентирующих предоставление платных услуг нет, т.к. по Уставу предоставление данного вида услуг не предусмотрено.

## **1.2.2. Документация дошкольной образовательной организации, касающаяся трудовых отношений:**

- книга учёта личного состава – (дело 03-10) прошита, пронумерована и скреплена печатью, заполняется регулярно;
- книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним заведена 01.09 2010 г, прошита, пронумерована и скреплена печатью – дело 03-07, ведется систематически. В 2021-2022 учебном году записи в книгу ведутся только в отношении работников, предоставляющих трудовые книжки в печатном виде.
- трудовые книжки имеются на тех работников, кто имеет трудовую книжку в печатном виде. Все трудовые книжки хранятся в сейфе. На каждого работника заведено личное дело (дело 03-02)
- приказы по личному составу имеются в печатном и электронном виде. Книга регистрации приказов по личному составу заведена 27.04.2015 г (дело 03-01), актуальна;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам имеются в электронном и печатном виде. Хранятся в личных делах работников;
- правила внутреннего трудового распорядка (дело 01-03) обновлены с учетом действующего законодательства, с учетом мнения работников утверждены заведующим 14.02.2020 г, имеется лист ознакомления с данным документом.
- штатное расписание ДОО (дело 05-01);
- должностные инструкции работников имеются, хранятся в папке (дело 01-09). Каждый работник знакомится с должностной инструкцией под роспись. Один экземпляр он получает на руки, второй хранится в его личном деле (дело 03-02)
- журналы проведения инструктажей:
  - вводного инструктажа – дело 06-09;
  - инструктажа по пожарной безопасности – дело 06-02;
  - инструктажа по ОТ – дело 06-11;
  - инструктажа по электробезопасности – дело 06-13
  - инструктаж по ГО ЧС – дело 06-02

## **2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации:**

Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

### **Органами коллегиального управления являются:**

- *Педагогический Совет,*
- *Общее собрание работников.*

- основной формой координации деятельности управления образовательного учреждения являются совещания при заведующем;

- локальные нормативные акты ДОО, касающиеся членов образовательного пространства, принимаются общим собранием работников (после обсуждения проекта) с учетом мнения родителей (законных представителей), затем утверждаются заведующим.

В целом система контроля со стороны руководства дошкольной образовательной организации организована рационально и действует эффективно, является понятной всем участникам образовательных отношений;

- организована система взаимодействия с организациями-партнерами для обеспечения образовательно - воспитательной деятельности; Детский сад имеет тесные отношения с

районным краеведческим музеем, районной библиотекой, детской школой искусств, домом культуры.

- в ДОО имеются 11 ноутбуков, 4 стационарных компьютеров, все они подключены к сети Интернет, что делает возможным использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольным образовательным учреждением;
- протоколы групповых родительских собраний хранятся в деле 02-05
- протоколы заседаний педагогического совета – в деле 02-03

Все локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны для ознакомления всем желающим: большая часть в печатном виде вывешена в помещениях ДОО, а также имеется на сайте организации;

- сайт ДОО соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273 от 29.12.2012), обновляется систематически.

Педагогические работники ДОО являются получателем компенсационных выплат за услуги ЖКХ. В организации имеется утвержденный список этих работников 20 человек) – дело 05-09. Компенсационные выплаты предоставляются из местного бюджета.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Оценка качества подготовки воспитанников:**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы на основании Федеральных государственных

общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении ФГОС ДО» был проведен входной (сентябрь) и промежуточный (декабрь) мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям

Форма проведения промежуточной и итоговой оценки уровня развития обучающихся преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Все это фиксируется в картах наблюдения за ребенком, которые хранятся в папке «Мониторинг».

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам промежуточного мониторинга общий результат усвоения программного материала – 67 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение первой половины учебного года успешно справляются (как показал промежуточный мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям) с освоением материала. Промежуточный мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в МБДОУ детский сад «Аленка» модели образовательного процесса.

Воспитатели ДОО активно используют современные инновационные формы. Это: исследовательская деятельность, проблемные ситуации, ситуативные разговоры, методы моделирования, экспериментирования и опыта, элементы творчества и новизны, прогнозирование, предположение, исследование предметов и явлений живой и неживой природы, решение логических задач и др. В ДОО большое внимание уделяется проектной деятельности.

### **3. 2 Состояние воспитательной работы:**

Работа с родителями — это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОО в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить в осенний и зимний периоды мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года (мероприятия по уборке снега, Масленица, спортивные соревнования).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Социальный статус семей дошкольников

Всего - 108 семей

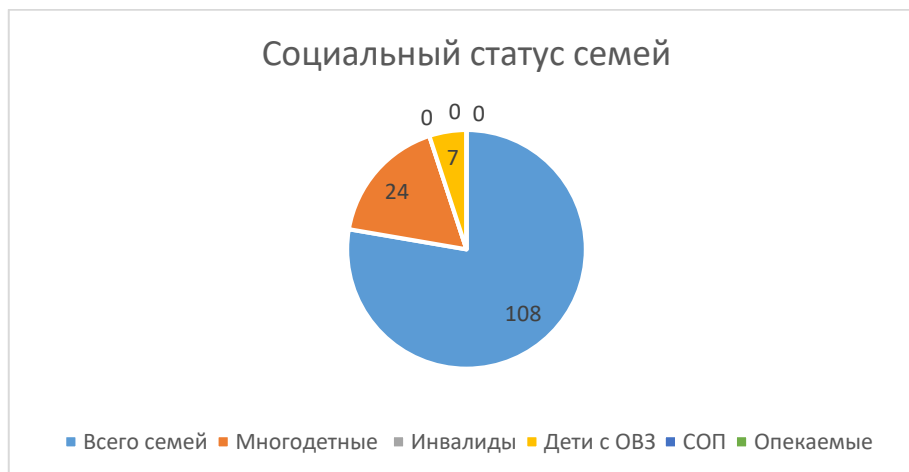
Многодетные семьи- 24;

Инвалиды- 0;

Дети с ОВЗ- 7;

СОП- 0.

Опекаемые- 0;



## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	42 %
Два ребенка	45	37,8 %
Три ребенка и более	24	20,2 %



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Один из наиболее важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию. Воспитатели ДОО активно используют современные, инновационные формы, это: исследовательская деятельность, проблемные ситуации, ситуативные разговоры, методы моделирования, экспериментирования и опыта, элементы творчества и новизны, прогнозирование, предположение, исследование предметов и явлений живой и неживой природы, решение логических задач и др. В ДОО большое внимание уделялось проектной деятельности

Педагогический коллектив нашего сада может с гордостью сказать, что работа по взаимодействию с родителями и социумом развивается в правильном направлении.

### **Социальная активность и партнёрство МБДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы дошкольного образования в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: это сотрудничество с МБОУ «СОШ п.г.т. Южно - Курильск», районным домом культуры, библиотекой, музеем, пожарной частью, МЧС, ГИБДД. Проводятся познавательные экскурсии, которые помогают развивать социально-личностные качества, коммуникативные и познавательно-речевые. В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность. С нетерпением всегда ребята ждут в гости библиотекаря или сами посещают районную библиотеку. Они любят слушать новые сказки, знакомится с новыми книжками и рассматривать картинки в старых книгах. На занятиях в библиотеке дети играют в словесные игры, проводят литературные викторины, рисуют рисунки к прослушанным произведениям, развивают свою речь и обогащают словарный запас, в течение года дети ходили в дом культуры на театральные представления, игры, встречались с интересными людьми, побывали на экскурсиях. Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка. Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

- В каждой группе ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда (РППС): уголок ролевых игр, книжный уголок, зона для настольно-печатных игр, уголок природы, спортивный уголок, уголок для игр с песком, игровой уголок со строительным материалом, выставка детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, экспериментальной, музыкальной, театральной и др.

- Кабинет учителя-логопеда, дефектолога, психолога обеспечен игрушками, дидактическим материалом и пособиями на 100 %.

- В ДОО имеется экологическая комната (оранжерея), которая используется в воспитательно-образовательных целях.

- Есть в наличии и соответствуют требованиям СанПиН: музыкальный, спортивный зал, групповые площадки, цветники, зелёные насаждения, теневые навесы и игровое оборудование. Деятельность МБДОУ организована в соответствии с уставом, требованиям СанПиН, СП, ФГОС ДО, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому, художественно-

- эстетическому. Вся работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной сфере: дошкольники не только преумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми.

### **Результаты образовательной деятельности**

#### **Система комплексного мониторинга качества образования воспитанников.**

На каждого воспитанника в ДОО заведена *карта наблюдения за актуальным состоянием и развитием ребенка*

Планируемые результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на **итоговые и промежуточные**. При этом **итоговые результаты** описывают интегративные качества ребенка, которые он приобретает в результате освоения Программы (физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности).

**Промежуточные результаты** освоения Программы раскрывают динамику формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития воспитанников.

Обязательным требованием является **конфиденциальность** получаемых результатов обследования, достигаемая за счет строгой регламентации доступа к полученной информации о воспитаннике.

**Медицинский работник ДОО** проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают от медика следующую информацию по каждому ребенку:

- физкультурную группу;
- различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям может поступать, уточняться в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяема, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка

Данные медицинских осмотров, проводимых в рамках диспансеризации или других обследований, доводятся в индивидуальной форме до родителей ребенка. В случае выявления каких-либо отклонений от нормы администрация ДОО имеет право направлять ребенка на дополнительное консультирование к специалистам.

**Инструктор по физической культуре** трижды в год (в сентябре, декабре и мае) проводит мониторинг физической подготовленности детей. Это позволяет:

- определить технику овладения воспитанниками основными двигательными умениями;
- определить индивидуальную нагрузку;
- наметить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- выявить и своевременно устранить недостатки в работе по физическому воспитанию.
- участие в обследовании принимают старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели ДОО.

**Педагоги.** Воспитатели осуществляют мониторинг в основном в виде педагогических наблюдений и педагогических проб, анализа продуктов детской деятельности три раза в год: в начале, середине и конце учебного года. Длительность проведения — две недели. Педагогические наблюдения проводятся по следующим направлениям развития ребенка: познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному. В каждом



в возрасте существуют свои нюансы проведения мониторинга, которые описаны в частных методиках программы.

**Педагог-психолог.** Мониторинг общего психического развития детей требует участия в обследованиях специально подготовленных специалистов, владеющих методиками проведения и интерпретации результатов психологических методик. Наиболее важными для диагностики развития маленьких детей признаются моторная и познавательные сферы, речь и социальное поведение

**Результаты работы по программе воспитания:**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году детский сад продолжил работу по Программе воспитания и календарным планом воспитательной работы. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируются с портретом выпускника детского сада и базовым духовно-нравственным ценностям. При корректировке рабочей программы, рабочая группа опиралась на проведенный анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 2 до 8 лет.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

**Результаты формирования интегративных качеств и освоения образовательной программы по образовательным областям воспитанниками МБДОУ детский сад «Аленка»**

**Сводная таблица динамики формирования интегративных качеств на декабрь 2023-2024 учебный год.**

№	Уровень развития интегративных качеств	2 группа		3 группа		4 группа		5 группа		6 группа		Итог	
		%	б	%	б	%	б	%	б	%	б	%	б
1	Физическое развитие	<b>50</b>	2	<b>76</b>	3	<b>68</b>	2,7	<b>70</b>	2,8	<b>78</b>	3,1	<b>68</b>	<b>2,7</b>
2	Любознательность, активность	<b>58</b>	2,3	<b>76</b>	3	<b>66</b>	2,6	<b>63</b>	2,5	<b>74</b>	2,9	<b>67</b>	<b>2,7</b>
3	Эмоциональность, отзывчивость	<b>55</b>	2,2	<b>74</b>	2,9	<b>62</b>	2,4	<b>72</b>	2,9	<b>78</b>	3,1	<b>68</b>	<b>2,7</b>
4	Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми	<b>58</b>	2,3	<b>74</b>	2,9	<b>60</b>	2,4	<b>69</b>	2,8	<b>79</b>	3,1	<b>68</b>	<b>2,7</b>
5	Способность управлять своим поведением и планировать действия	<b>55</b>	2,2	<b>73</b>	2,9	<b>63</b>	2,5	<b>66</b>	2,6	<b>78</b>	3,1	<b>67</b>	<b>2,7</b>
6	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	<b>50</b>	2	<b>73</b>	2,9	<b>61</b>	2,4	<b>66</b>	2,6	<b>80</b>	3,2	<b>66</b>	<b>2,6</b>
7	Представления о себе, семье, обществе, мире и природе	<b>50</b>	2	<b>75</b>	3	<b>64</b>	2,5	<b>62</b>	2,4	<b>77</b>	3	<b>67</b>	<b>2,7</b>
8	Овладение предпосылками учебной деятельности	<b>55</b>	2,2	<b>75</b>	3	<b>64</b>	2,5	<b>70</b>	2,8	<b>76</b>	3	<b>68</b>	<b>2,7</b>
	<b>Итоговый результат</b>	<b>54</b>	2,1	<b>75</b>	<b>2,9</b>	<b>63</b>	<b>2,5</b>	<b>67</b>	<b>2,7</b>	<b>77</b>	<b>3,1</b>	<b>67</b>	<b>2,7</b>

**Сводная таблица  
уровня овладения необходимыми навыками и умениями  
по образовательным областям на декабрь 2023-2024 учебный год.**

Образовательны е области	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа		6 группа		Итог	
	%	б	%	б	%	б	%	б	%	б	%	б	%	б
Физическое развитие	<b>60</b>	<b>2,4</b>	<b>50</b>	2	<b>75</b>	3,1	<b>76</b>	3	<b>69</b>	2,7	<b>93</b>	3,7	<b>70</b>	<b>2,8</b>
Социально-коммуникативное развитие	<b>57</b>	<b>2,3</b>	<b>58</b>	2,3	<b>75</b>	2,9	<b>74</b>	2,9	<b>70</b>	2,8	<b>78</b>	3,4	<b>68</b>	<b>2,7</b>
Познавательное развитие	<b>56</b>	<b>2,3</b>	<b>58</b>	2,3	<b>74</b>	2,9	<b>71</b>	2,8	<b>67</b>	2,7	<b>72</b>	2,9	<b>66</b>	<b>2,6</b>
Речевое развитие	<b>59</b>	<b>2,3</b>	<b>58</b>	2,3	<b>72</b>	2,8	<b>71</b>	2,8	<b>66</b>	2,6	<b>75</b>	3	<b>66</b>	<b>2,6</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>58</b>	<b>2,3</b>	<b>53</b>	2,1	<b>72</b>	2,8	<b>72</b>	2,8	<b>66</b>	2,6	<b>84</b>	3,3	<b>67</b>	<b>2,7</b>
<b>Итоговый результат</b>	<b>58</b>	<b>2,3</b>	<b>55</b>	<b>2,2</b>	<b>74</b>	2,9	<b>71</b>	<b>2,8</b>	<b>68</b>	<b>2,7</b>	<b>81</b>	<b>3,2</b>	<b>67</b>	<b>2,7</b>

***Вывод:** по результатам наблюдения и анализа карт развития промежуточного результата можно сделать вывод о том, что результаты в образовательных областях выше среднего. Требуют внимания все образовательные области.*

*Промежуточный анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как:*

*Физическое развитие – 70%*

*Социально-коммуникативное развитие – 68%*

*Художественно-эстетическое развитие – 67%*

*Познавательное развитие – 66%*

*Речевое развитие – 66%*

Система мониторинга позволяет оперативно выявлять детей с проблемами в развитии, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять психолого-педагогическую поддержку воспитанников.

Детальный анализ составляющих данных областей позволяет выявить следующие затруднения:

«Речевое развитие». Признаками таковых результатов стало то, что достаточно большой процент детей, имеющие нарушения в звукопроизношении (шипящие, свистящие, соноры), наблюдается затруднения в связанной речи, снижены показатели развития фонематического восприятия. Отмечается недостаточное овладение навыками обучения грамоты: звуко-слоговой анализа слова. Не все используют наречия, обозначающие взаимоотношения людей, их отношение к труду.

«Познавательное развитие: ФЭМП». В данной области отмечаются наличие затруднений в представлениях о составе числа из двух наименьших, о структуре задачи, ориентировка в пространстве - путают отношения «между», «рядом», «у», «возле», «вблизи».

Вместе с тем, позитивные изменения в развитии интегративных качеств у воспитанников групп позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в ДОО, об эффективности реализации образовательной программы в дошкольном учреждении.

В июне 2024 года педагоги детского сада проведут обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволят оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа продемонстрируют уровень развития на конец учебного года. Эти данные смогут показать реальную картину о результативности образовательной деятельности в детском саду.

## Коррекционная работа

В МБДОУ д/с «Аленка» созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Учителем-логопедом Сердцевой А.А. разработана система планирования коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии. По результатам аналитического отчета были определены следующие цели и задачи логопедической работы на 2023 – 2024 учебный год:

### **Цель:**

- **Обеспечение коррекции недостатков в речевом и познавательном развитии ребёнка и оказание ему помощи в освоении адаптированной общеобразовательной программы с учетом целевых ориентиров ФГОС ДО.**
- **Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы общеобразовательной школы, обусловленных индивидуальными особенностями развития дошкольника.**

### **Задачи логопедической работы:**

- ✓ Своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; привитие навыков детям коммуникативного общения;
- ✓ Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников
- ✓ Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи ребёнку с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии г. Южно-Сахалинска.
- ✓ Обеспечение возможности освоения ребёнком с ОВЗ адаптированной образовательной программы дошкольного образования на доступном ему уровне и дальнейшая интеграция, и социализация в образовательном учреждении.
- ✓ Формирование у педагогического коллектива ДОО и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды;
- ✓ Использование традиционных и инновационных технологий, направленных на коррекцию речевых нарушений воспитанников.

Для достижения цели и решения поставленных задач коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-образовательное;
- консультативно-просветительское, пропедевтическое;
- организационно-методическое

**Планируемый результат** - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Первичное логопедическое обследование детей подготовительных группы было проведено в период с 01 по 15 октября 2023 г.

ФФНР	5 человек
ОНР	15 человек
ЗПР	1 человек
ФНР	11 человек
СНР	0 человек
Заикание	1 человек

*В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения улучшилась речь детей.*

	<i>Количество обучающихся с нарушением звукопроизношения на начало коррекционной работы</i>	<i>Количество Обучающихся с положительной динамикой коррекционной работы (декабрь)</i>
<i>С</i>	10	8
<i>Сь</i>	3	2
<i>З</i>	9	7
<i>Зь</i>	4	3
<i>Ц</i>	14	7
<i>Ж</i>	16	8

<i>Ш</i>	16	10
<i>Щ</i>	15	6
<i>Ч</i>	13	4
<i>Р</i>	26	12
<i>Рь</i>	25	11
<i>Л</i>	21	8
<i>Ль</i>	12	5
<i>Й</i>	3	2
<i>Д</i>	2	0
<i>В</i>	5	4
<i>Г</i>	3	1
<i>Гь</i>	2	0
<i>Х</i>	1	0
<i>Хь</i>	1	0
<i>К</i>	2	1
<i>Кь</i>	1	0
<i>Мь</i>	1	0

В ДОО ведется коррекционная работа учителя-дефектолога:

- проводит обследование детей раннего и дошкольного возраста с целью выявления особенностей развития ребенка, структуры и степени имеющейся выраженности нарушения развития.
- планирует и проводит коррекционно-развивающие занятия с учетом особых образовательных потребностей, варианта развития и индивидуальных особенностей детей.

- консультирует родителей (законных представителей) и членов семей воспитанников по вопросам семейного воспитания, выбора образовательного маршрута и его изменения на разных этапах образования, социальной адаптации, проведения коррекционно-развивающей работы в условиях семьи.

Педагог- психолог обеспечивает:

- психолого-педагогическое сопровождение воспитательного и образовательного процессов в дошкольном образовательном учреждении;
- контроль психического развития детей и своевременном предоставлении психологической, консультационной, коррекционной помощи детям, родителям (лицам, их замещающим) и педагогическим работникам ДОО в связи с требованиями ФГОС ДО;

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с «Аленка» строился по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей), а также на основании результатов психологической диагностики и рекомендаций ППк, с учётом санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях и особенностей воспитанников.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Коррекционная работа реализовывалась в форме групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Выбор конкретной адаптированной программы и коррекционно-развивающих мероприятий, их количестве, форме организации, методов и технологий реализации определялся педагогами самостоятельно, исходя из возрастных особенностей и рекомендаций ЦППМК.

Также в МБДОУ д/с «Аленка» созданы условия для оказания помощи детям инвалидностью и детям с ОВЗ. В учреждении организовано тьюторское сопровождение.

**Главной целью деятельности тьютора является:**

- успешное включение ребенка с ОВЗ в образовательную среду учреждения;
- индивидуальное сопровождение воспитанников по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов образовательном пространстве; - сопровождение процесса формирования личности.

**Задачи сопровождения тьютора:**

- сопровождение ребенка в его обычной среде;
- создание условий для получения образования в конкретной системе;
- формирование новых компетенций;
- преодоление дефицитов развития;
- построение партнерских отношений с семьей ребенка и его педагогами.

**Функции тьюторского сопровождения обучающихся:**

- выявляет индивидуальные особенности, интересы, способности, проблемы, затруднения, обучающихся в процессе образования;
- осуществляет организацию участия обучающихся в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов;
- обеспечивает педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов;
- осуществляет подбор и адаптацию педагогических средств индивидуализации образовательного процесса;



- обеспечивает педагогическую поддержку рефлексии обучающимися результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов;
- осуществляет организацию участия родителей (законных представителей) обучающихся в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов;
- принимает участие в реализации адаптивных образовательных программ, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Также в учреждении организована работа ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ. Ассистент обеспечивает сопровождение инвалида, лица с ОВЗ в образовательную организацию и оказывает техническую помощь в части передвижения по образовательной организации, получении информации и ориентации; оказывает помощь в соблюдении санитарно-гигиенических требований обучающимся.

### **3.3. Состояние дополнительного образования:**

В нашем учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников на безвозмездной основе, а именно ведется работа по двум направлениям: музыкально-ритмическое воспитание и театрално-игровая деятельность. Педагогами дополнительного образования Нонко М.В. и Уваровой И.С. разработаны две рабочие программы (ритмика, театрализованная деятельность), которые реализовывались в течение 2023-2024 учебного года.

По музыкально-ритмическому воспитанию по результатам аналитического отчета для старшего дошкольного возраста были поставлены на 2023 – 2024 учебный год следующие задачи:

- учить детей воспринимать развитие музыкальных образов и выражать их в движениях, согласовывать движения с характером музыки, наиболее яркими средствами выразительности;
- развивать навыки танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыка, передавая в танце эмоционально-образное содержание
- развивать музыкальные способности (эмоциональная отзывчивость на музыку, слуховые представления, чувство ритма, музыкальную память);
- учить определять музыкальные жанры (марш, песня, танец), виды ритмики (игра, пляска, упражнение), различать простейшие музыкальные понятия (высокие и низкие звуки, быстрый, средний, медленный темп, громкая, умеренно громкая и тихая музыка и т. д.);
- формировать красивую осанку, учить выразительным, пластичным движениям в игре, танце, хороводе и упражнении;
- развивать творческие способности в области искусства танца: учить оценивать собственное движение и товарища, придумывать «свой» игровой образ, персонаж и «свою» пляску, комбинируя различные элементы физкультурных упражнений, танцевальных и сюжетно-образных движений.

По результатам диагностического исследования по театрално-игровой деятельности на 2023г. для старшего дошкольного возраста так же были поставлены следующие задачи:

- Последовательно знакомить детей с различными видами театра;
- Развивать интерес к театрализованной игре, желание попробовать себя в разных ролях.

- Развивать речь у детей и корректировать ее нарушения через театрализованную деятельность;
- Формировать умения выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов, маски;
- Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал;
- Формировать умение свободно чувствовать себя на сцене.

В течение года по данным двум направлениям в старшей (5-6 лет) и подготовительной к школе группе (6-7 лет) были реализованы сказки - спектакли: «Мороз Иванович», «Король и осень», «Непослушный медвежонок», «Бабушки - старушки», «Пирог для мамы», «Мамины мечты» соответствующими хореографическими и музыкально-ритмическими этюдами и постановками.

Помимо этого, на праздничных мероприятиях были подготовлены тематические музыкально-ритмические композиции и хореографические этюды

Также в течение года костюмерная музыкального зала была пополнена новыми сценическими костюмами и реквизитом. Воспитатели активно сотрудничали с педагогом дополнительного образования для реализации поставленных задач.

Таким образом, решение программных задач по дополнительному образованию осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности в условиях атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, вариативности использования образовательного материала, позволяющей развивать музыкально-ритмические и артистические способности детей в соответствии с индивидуальными интересами и склонностями каждого ребенка.

В дополнительном образовании задействовано 54 процент воспитанников детского сада.

№	Направленность/ программы	наименование	Форма организации	Возраст	Год количество воспитанников		Динамика посещаемости
					2023	2024	
1	Художественная						
1.1	Ритмика		кружок	4-7	67	67	+
1.2	Теремок (театрализованная деятельность)		кружок	5-7	67	67	+

Анализ данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

### 3.4. Оценка организации образовательного процесса:

- Педагогами ДОО составляется перспективный комплексно-тематический план на учебный год с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей. При планировании учитываются единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты.

- в режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между её различными видами. Педагоги самостоятельно дозируют объём образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами нагрузку.

Вторая группа раннего возраста (2-3 года) не более 10 занятий в неделю, продолжительность не более 8-10 мин.,

Младшая группа (3-4 года) не более 10 занятий в неделю, продолжительность не более 15 мин.,

Средняя группа (4-5 лет) не более 10 занятий в неделю, продолжительность не более 20 мин.,

Старшая группа (5-6 лет) не более 13 занятий в неделю, продолжительность не более 25 мин.,

Подготовительная группа (6-7 лет) не более 14 занятий в неделю, продолжительность не более 30 мин.,

- Расписание непосредственной образовательной деятельности проводится согласно возрастным особенностям и нормам СанПиН

- Основная причина движения контингента воспитанников связана с тем, что ДОО посещают дети из семей военнослужащих (80%).

- Соблюдается принцип преемственности обучения, численность воспитанников не превышает нормы СП 2.4.3648-20:

Вторая группа раннего возраста № 1 - 23 человек

Младшая группа № 2 - 25 человек

Средняя группа № 3 - 24 человек

Старшая группа № 3 – 22 человек

Старшая группа № 5- 19 человек

Подготовительная к школе группа № 6- 26 человек

#### **4. Оценка качества кадрового обеспечения:**

Детский сад укомплектован кадрами. Коллектив ДОО составляет 48 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 19 педагогических работников: из них 12 воспитателей, старший воспитатель, специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, 2 педагога дополнительного образования, 1 тьютор.

<b>Характеристика кадрового состава</b>		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	17 человек
	среднее педагогическое образование	3 человека
2. По педагогическому стажу	до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	7

	от 10 до 15 лет	4
	свыше 15 лет	6
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	10
	соответствие занимаемой должности	5
	не имеют квалификационной категории (нет стажа 2-х лет в организации).	4

**Сведения  
о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками МБДОУ д/с «Аленка»**

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Категория	Прохождение курсовой подготовки			
				2021	2022	2023	2024
1	Браславцева Эльвира Васильевна	Старший воспитатель	I		+	+	+
2	Сороколет Анна Васильевна	Учитель-логопед	Соответствие занимаемой должности	+			
3	Лыкова – Изотова Евгения Викторовна	Инструктор по физкультуре	I	+		+	+
4	Родина Альфия Мусиновна	воспитатель	Высшая		+	+	+

5	Съедина Людмила Ивановна	воспитатель	I			+	+
6	Мурадова Саадат Ибрагимовна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности		+	+	+
7	Макашова Галина Леонидовна	воспитатель	I		+	+	+
8	Гончарук Татьяна Юрьевна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности			+	+
9	Фанаскова Нина Давыдовна	тьютор	Соответствие занимаемой должности	+	+	+	+
10	Яковлева Антонина Александровна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности		+	+	+
11	Чернова Елена Александровна	воспитатель	I	+		+	+
12	Короткова Юлия Анатольевна	воспитатель	I		+	+	+
13	Бартновская Наталья Николаевна	педагог-психолог	I	++	++	+	+
14	Кириянова Анна Павловна	Музыкальный руководитель	Соответствие занимаемой должности	+	+	+	+

15	Магеррамова Элмара Сахиб кызы	воспитатель	I	+	+	+	+
16	Нонко Мария Владимировна	Педагог дополнительного образования	-	+	+	+	+
17	Хисамиева Лейсан Зиннуровна	Учитель - дефектолог	-			+	+
18	Уварова Ирина Сергеевна	Педагог дополнительного образования	-			+	+
19	Максимова Татьяна Владимировна	воспитатель	-			+	+
20	Сердцева Алина Алексеевна	Учитель - логопед	I			+	+

Средний возраст педагогического коллектива - 44 года. В учреждении работают 3 специалиста, прибывшие по Государственной программе «Социально-экономическое развитие Курильских островов (Сахалинская область) на 2016 – 2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Сахалинской области от 28.12.2015 № 548: 1 педагог дополнительного образования, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Все 100% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДОУ или освоив компьютер самостоятельно.

Потребность в кадрах в настоящее время в МБДОУ д/с «Аленка» отсутствует. Вакансий нет.

Порядок установления заработной платы работников дошкольной образовательной организации, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат определяется Положением об оплате труда МБДОУ д/с «Аленка», Положением о выплатах стимулирующего характера МБДОУ д/с «Аленка», Положением о выплатах социального характера МБДОУ д/с «Аленка», с которыми все работники знакомятся под роспись. Все документы размещены на официальном сайте МБДОУ д/с «Аленка», находятся в папке для ознакомления с ЛНА, доступной каждому работнику.

Состояние документации по аттестации педагогических работников. Аттестация на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию проводится на основании статьи 49 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г, Приказа Министерства Просвещения РФ № 196 от 24.03.2023 г «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Копии документов о присвоении квалификационной категории хранятся в личных делах педагогических работников.

## **5. Оценка качества учебно-методического обеспечения:**

Выполняя социальный заказ, детский сад действует в помощь семье, «для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных особенностей и необходимой коррекции нарушения развития этих детей» (Закон «Об образовании в Российской Федерации»). Задача методической работы в детском саду – создать такую образовательную среду, в которой будет полностью реализован творческий потенциал всего педагогического коллектива. Новые подходы к организации повышения квалификации и уровня образования педагогов – требование времени, в которое диктует необходимость создания условий для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих возможностей. Большую информационную значимость имеет методический кабинет, в нём представлены материалы, методическая литература которой пользуются педагоги. Мы следим за новинками методической литературы и пополняем фонд.

- Все формы организации методической работы представлены в виде двух взаимосвязанных групп: групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, творческие микрогруппы, открытые просмотры, работа по единым методическим темам, деловые игры и т.д.); индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, стажировка, наставничество и т.д.). Формы методической работы определяются с учетом деятельностного подхода в обучении педагогов, а также их пожеланий.

- Педагогический совет является одной из форм методической работы в ДОО. Его наличие регламентировано положением о педсовете, перспективными календарно-тематическими и годовыми планами.

- Для реализации годовых методических задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогические чтения и консультации;
- Тематические педсоветы.
- Осуществлены тематические проверки, помогающие нам выявлять и устранять недочеты в воспитательно-образовательном процессе.
- Осуществлен мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей ДОУ (3 раза в год);
- Проведены консультации для родителей, дни открытых дверей, открытые досуги, мероприятия по пожарной безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, родительские собрания. Созданы условия для внедрения ФГОС.

Методический кабинет в дошкольном учреждении в полной мере оснащен учебно-методической литературой по следующим разделам:

1. Социально-нравственное воспитание.
2. Экологическое воспитание.
3. Формирование элементарных математических представлений.
4. Развитие творческих способностей детей.
5. Речевое развитие.
6. Патриотическое воспитание в детском саду.

А также методический кабинет оснащён периодическими изданиями и художественной литературой.

ДОО обеспечена современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта), имеется интерактивные доски в количестве 3 шт., 2 короткофокусных проектора с переносным экраном, сенсорный стол;

ДОО имеет официальный сайт, соответствующий установленным требованиям, группа социальной сети ВКонтакте, Телеграмм.

#### **6. Оценка качества материально-технической базы:**

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды в ДОО высок. По результатам НОКО, проведенной осенью 2022 г по критерию № 2 «Комфортность условий предоставления услуг» наш детский сад получил 100 баллов

- на игровых площадках постелена резиновая плитка, установлен резиновый бордюр

- установлены качели для МГН- 1 шт

Соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося: полностью соответствует.

6.1. Площади, используемые для образовательного процесса:

- музыкальный зал 80,6 м<sup>2</sup>;

- физкультурный зал 86,7 м<sup>2</sup>;

- «Зеленый уголок» 88, 4 м<sup>2</sup>

- бассейн 108 м<sup>2</sup>

- групповые помещения соответствуют действующим санитарным нормам.

- обеспечение мебелью, инвентарём, посудой – 100 %.

- ремонтные работы в дошкольной образовательной организации за счет бюджетных средств проводятся систематически. Меры по обеспечению развития материально-технической базы: ежегодно в ПХД вносятся средства на развитие МТБ в объемах финансирования из местного бюджета;

6.2. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

В 2022 году проведен капитальный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации (СПС) и системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ).



- автоматическая пожарная сигнализация обслуживается по договору организацией, имеющей лицензию на данный вид деятельности. Имеются средства пожаротушения (10 ПК, 20 огнетушителей ОП-5). Два раза в год производятся замеры давления воды в ПК с составлением соответствующего акта. Установлена «Тревожная кнопка», система цифрового видеонаблюдения, включающая 14 камер наружного и 8 камер внутреннего наблюдения. Установлена система СКУД на 2 калитки при входе на территорию, входные двери 1-3 групп, центральный и технический вход. Организован пропускной режим по чип-ключу. Контроль пропускного режима осуществляют охранники ЧОП, имеющей лицензию на охранные услуги.
- учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводятся по утвержденному заведующим плану 2 раза в год (весной и осенью). Соответствующая документация имеется (дело 06-04).

### 6.3. Состояние территории дошкольной образовательной организации:

- территория ДОО по всему периметру ограждена металлическим забором высотой 1,6 м и полностью освещается. В 2020 году ограждение было капитально отремонтировано.
- на прилегающей к ДОО территории проезжей части установлены знаки дорожного движения, ограничивающие стоянку.
- мусорный бак ДОО (1 шт.) находится за территорией, не далее 30 м от ограждения. Договор на вывоз и обработку ТКО заключен с Региональным оператором, мусор вывозится систематически.

## **7. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольной образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников:**

- медицинское обслуживание ДОО производится штатной медицинской сестрой, договоры с ГБУЗ «Южно-Курильская ЦРБ» на безвозмездное медицинское обслуживание воспитанников и проведение периодических и при приеме на работу медицинских осмотров имеются, хранятся в деле 05-05;
- наличие медицинского кабинета, соответствие его санитарным нормам – соответствует полностью, есть заключение о соответствии медицинского кабинета требованиям санитарных норм № 65.С1.16.000.М.000018.01.14 от 27.01.2014 года.
- детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности – серия ЛО-65-01-001306, выд. 22.08.2019 г
- регулярность прохождения сотрудниками дошкольной образовательной организации медицинских осмотров – при поступлении на работу, далее 1 раз в год;
- анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников производится медсестрой ежемесячно и отражается в справке заведующему;
- сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников: соответствующие дела заведены, но, к счастью, пока не заполнялись;
- предписания надзорных органов подшиваются в дело 01-06;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.) контролируется медицинской сестрой ежедневно. Имеется журнал чрезвычайных ситуаций, куда заносится время, дата, продолжительность случаев отключения воды, света и др.). В каждой группе имеется журнал контроля санитарно-гигиенического состояния, где ежедневно делаются записи и отметки;
- режим дня и распределение нагрузок обучающихся, защита их от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья осуществляется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г, СП 2.4.3648-20;
- количество детей, имеющих хронические заболевания, представлено в таблице:

Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей		
		2022	2023	2024
Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, бронхит	0	0	0
Болезни ЛОР -органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	0	0	0
Болезни пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	0	0	0
Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гломерулонефрит	0	0	0
Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипический дерматит	0	0	0
Заболевания сердечно-сосудистой системы		1	1	1
Сходящееся косоглазие		2	2	3
Заболевания нервной системы		2	2	0
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

В учреждении воспитанники с ОВЗ –7 чел.

В процессе деятельности большое внимание уделяется осознанию и соблюдению воспитанниками здорового образа жизни, работе по гигиеническому воспитанию.

В ДОО применяются **здоровьесберегающие технологии**:

- Медико-профилактические технологии.
- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.
- Физкультурно-оздоровительные технологии.
- Валеологическое просвещение родителей.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, оздоровительный самомассаж, дыхательные гимнастики, гимнастика для глаз, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, презентации по ЗОЖ и ПДД, «Дни здоровья», «недели здоровья», экскурсии, занятия по ОБЖ и ПДД, спортивные досуги: «Я патриот», «Мы знаем правила движения», «Для начинающих пешеходов», «Мы сильные и смелые», «ЗОЖ») способствует активизации двигательной деятельности, развитию

физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои **положительные результаты:**

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.
- Укрепилось физическое и психическое здоровье детей
- Формируются начальные представления о ЗОЖ,
- Повышается уровень культурно гигиенических навыков.

#### **8. Качество организации питания:**

- В ДОО имеется пищеблок с набором помещений, полностью удовлетворяющим действующим СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

- работа администрации по контролю над качеством приготовления пищи проводится систематически; Программа производственного контроля имеется.

- качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов) проводится согласно приложению № 10 СанПиН 2.3/2.4.3590-20, соблюдение норм питания в соответствии с прилож. № 7 (таблица №1) действующих санитарных норм; разнообразие ассортимента продуктов - в соответствии с Приложениями №9,10; витаминизация – п.8.1.6, объём порций – Таблица №3 приложения № 9.

-хранение проб (48-часовое) осуществляется при температуре + 2 - + 6<sup>0</sup> (8.1.10). В холодильнике постоянно лежит термометр для контроля температуры, журнал температурного режима в холодильниках ведется систематически;

-соблюдение питьевого режима – согласно п.8.4.5 (вода кипятится не менее 5 минут, хранится не более 3 часов);

- наличие необходимой документации: приказы по организации питания хранятся в деле 01-21 (приказы по основной деятельности),

-графики получения питания вывешены у входа в пищеблок и в буфетных всех шести групп ДОО. Соблюдение графика контролируется медицинской сестрой;

-накопительная ведомость – дело 04-14, журналы по контролю скоропортящихся продуктов (дело 04-02) и бракераж готовой (04-01) продукции; основное организованное меню – дело 04-06, журнал витаминизации третьих блюд – 04-04;

-таблицы: запрещённых продуктов (приложение № 6 действующего СанПиН), норм питания; список обучающихся, имеющих пищевую аллергию, находится в кабинете медицинской сестры и в группах, где есть такие дети, на пищеблоке. Медицинская сестра ежедневно контролирует и корректирует, производит замену пищевых продуктов для этой категории

детей. Для ребенка с пищевой аллергией, имеющего рекомендации врача-аллерголога составляется индивидуальное меню с исключением запрещенных продуктов.

- на пищеблоке созданы все условия для соблюдения правил техники безопасности и охраны труда. Имеется приточно-вытяжная и принудительная вентиляция, рабочие места организованы в полном соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. На пищеблоке есть стенд по ОТ, где размещается необходимая информация.

Приложение 1

**Показатели деятельности МБДОУ д/с «Аленка» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	139 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек / 9,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек / 1,3 %
1.5.2	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек / 85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 15 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 55 %
1.8.1	Высшая	1 человек / 5%
1.8.2	Первая	10 человек / 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек / 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 5,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека / 5,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/129
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет

1.15.4	Учителя-дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.5	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
1.15.6	Тьютор	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	255,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>Да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>Да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>Да</u> /нет

### **Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с «Аленка» за 2023 год**

По состоянию на 01.04.2023 г численность воспитанников составила 139 человек, в 2022 году общая численность воспитанников ДОУ была – 129 человек. Все дети в полном объеме 100 % получают образовательные услуги и услуги по присмотру и уходу в режиме полного дня (12 часов).

В МБДОУ д/с «Аленка» получают образование 7 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. По сравнению с 2022-2023 учебным годом детей инвалидов в учреждении нет, но увеличилось количество детей с ОВЗ и составляет 5 % от общей численности воспитанников. Все дети 100% осваивают образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Для воспитанников с ОВЗ разработаны адаптированные программы, по которым воспитатели и специалисты работают с данной категорией детей.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни составляет 1,1 дня на 1 воспитанника (в 2023г было 1,1 дня)

Общая численность педагогических работников МБДОУ в 2023-2024 учебном году составляла – 20 человек. Этот показатель больше чем в 2022-2023гг. за счет того, что в штатное расписание введена ставка учителя-дефектолога. На данную ставку принят молодой специалист (учитель-дефектолог). Все вакансии закрыты.

В учреждении работают специалисты, привлеченные по Государственной программе «Социально-экономическое развитие Курильских островов (Сахалинская область) на 2016 – 2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Сахалинской области от 28.12.2015 № 548: педагог дополнительного образования, учитель-логопед и медицинская сестра. Все они получили пособие в соответствии с Постановлением Правительства Сахалинской области от 29.07.2016 № 372 (в редакции от 21.08.2017 № 390) и порядком выплаты пособия квалифицированным специалистам в целях их стимулирования к переселению на Курильские острова на постоянное место жительства и работы в государственных и муниципальных учреждениях Сахалинской области. Кроме того, специалистам предоставляется компенсация части расходов на оплату жилого помещения, утвержденного постановлением Правительства Сахалинской области от 07.08.2017 № 364.

Из 20 педагогов в 2023 году 17 человек (85%) имеют высшее образование.

За период 2023-2024 учебный год наше учреждение приняло участие в профессиональных и детских мероприятиях:

- муниципальный турнир семейной лиги «Хоккей в валенках» воспитанники детского сада заняли 2 место.
- акции «Окна России».
- фестиваль педагогического творчества «Этот мир творит учитель», приуроченный к закрытию Года педагога и наставника.
- муниципальный фестиваль «Солнышко в ладошках». Наши воспитанники приняли участие в номинациях «Оригинальный жанр», «Вокал-соло», «Театральная постановка», «Хореография», «Художественное творчество», «Художественное слово»
- муниципальный конкурс «Неопалимая купина» в номинации «Прикладное творчество»

Сотрудничество с социумом района:

- дети старших дошкольных групп посетили мастер – класс в МБУК «Южно-Курильский РДК»
- состоялась экскурсия в школу, детям подготовительной группы был предложен урок по окружающему миру, а также знакомство с педагогами школы.
- регулярно проходят встречи с работниками ГИБДД в детском саду.
- визиты сотрудников заповедника «Курильский», совместные занятия;

Работа с родителями:

- конкурс поделок «Осенние фантазии»;
- новогодняя выставка совместных работ родителей и детей «Новогодняя открытка своими руками»;
- мастер – класс по росписи имбирных пряников проводимый родителями в старшей группе;
- мастер – класс с родителями «Пальчиковые игры для развития мелкой моторики рук у детей»
- совместная драматизация сказки детей и родителей «Мороз Иванович».
- совместный субботник по уборке снега на участках детского сада;
- спортивные состязания команд родителей и детей «Веселые старты»;
- посиделки и чаепитие с родителями.



Акции, ярмарки:

- ярмарка в поддержку участников СВО;
- акция в поддержку участников СВО «Открытие солдату».

В 2023 году наш детский сад продолжил работу на Межрегиональной сетевой площадке по реализации проекта «Преимущество плюс» по программе «Дети и денежные отношения».

В сентябре 2023 года наш педагог стал победителем в областном конкурсе «Нетихий час», в номинации игра – эксперимент.

В 2022-2023 учебном году имеют первую квалификационную категорию - 58 %. Педагоги, не имеющие квалификационной категории, имеют либо соответствие занимаемой должности, либо еще не отработали в МБДОУ двух лет необходимых для установления соответствия занимаемой должности.

В МБДОУ д/с «Аленка» на одного педагогического работника приходится 6,9 воспитанников. Вакансий педагогических работников нет.

Общая площадь помещений, отданных под образовательную деятельность, составляет 3,2 кв.м. на 1 воспитанника. Площадь помещений, возможная для использования в организации дополнительных видов деятельности воспитанников 255,7 кв. м. Материально-техническая база учреждения постоянно обновляется и пополняется. В 2023 финансовом году денежные средства были освоены в полном объеме.